

VÝROČNÍ ZPRÁVA
ZÁKLADNÍ ŠKOLY a MATEŘSKÉ ŠKOLY CHODOUNY,
příspěvkové organizace

Školní rok 2016/2017

1. Složení třídy

- a/ Ve školním roce 2016/2017 bylo v mateřské škole zapsáno 25 dětí ve věku od 2 do 6 let. Z celkového počtu dětí bylo 12 děvčat. Pět dětí bylo ve věku od dvou do tří let. Od 1. září 2016 do 31.srpna 2017 byla přijata na půl pracovního úvazku (4 hodiny denně) chůva, hrazená z prostředků OP VVV . Chůva pomáhala učitelkám s péčí o dvouleté děti, a to zejména v oblasti sebeobsluhy dítěte, zajištění bezpečnosti a individuálních potřeb dítěte. V listopadu byl jeden chlapec po konzultaci se zákonnými zástupci vyšetřen v SPC v Litoměřicích. Dítěti bylo přiznáno podpůrné opatření čtvrtého stupně, na jehož základě mu byl přidělen od 17. 1. asistent pedagoga s úvazkem 0,25 (2 hodiny denně) s platností do 31.12. 2017, placený z prostředků MŠMT na základě žádosti podané KÚ Ústeckého kraje, který též určil sumu na nákup kompenzačních pomůcek. Asistent pracuje s dítětem podle individuálního vzdělávacího plánu. Docházku do mateřské školy k 31. 8.2017 ukončilo 7 dětí. Pět dětí nastoupilo do ZŠ v Chodounech. Dvě dívky nastoupily do ZŠ v Roudnici n. L. Jedna dívka dostala odklad školní docházky. K 1. 9.2017 je v mateřské škole zapsáno 23 dětí (ve třídě je zařazeno dítě s přiznaným podpůrným opatřením čtvrtého stupně, proto se nejvyšší počet dětí ve třídě snižuje o 2 děti).
- b/ Ve školním roce 2016/17 navštěvovalo ZŠ 16 žáků – 8 dívek a 8 chlapců. Vyučovalo se ve třech ročnících: šest žáků v prvním, tři ve druhém a 7 žáků ve 3.ročníku, ze kterých šest pokračuje v ZŠ K. Jeřábka v Roudnici n. L. a jeden žák v ZŠ praktické. Jedna dívka z první třídy měla být vyšetřena pro velmi slabé učební výsledky v pedagogicko psychologické poradně, rodiče však odmítli a raději dceru přihlásili do roudnické ZŠ, další dívka se přestěhovala. Zbývající žáci postoupí do vyšších ročníků ve zdejší škole. Poznámka: původně nastoupilo do 1.ročníku o jednu dívku romského původu ze Slovenska víc, ovšem k poslednímu říjnu se rodina odstěhovala.

2. Koncepce školy

- a/ Vzdělávání dětí v MŠ probíhalo podle ŠVP PV „ Putování se skřítkem Kaštánkem“. Vzdělávací program tvoří 4tématické bloky:„Podzim se skřítkem Kaštánkem, Zima se skřítkem Kaštánkem, Jaro se skřítkem Kaštánkem, Léto se skřítkem Kaštánkem“. Děti se prostřednictvím skřítk

seznamují s přírodou a prostředím, ve kterém žijí. Kromě osvojování poznatků z přírody a blízkého okolí, získávaly děti nové poznatky o svém těle, zdravém životním stylu. V průběhu roku se seznamovaly s tradicemi a zvyky. Protože mateřskou školu navštěvují i děti od dvou do tří let, přizpůsobily učitelky vzdělávání individuálně různým potřebám a možnostem dětí. Snažily se, aby poměr spontánních a řízených činností v denním programu byl vyvážený. Ve vzdělávání uplatňovaly metody prožitkového a kooperativního učení, do denního programu zařazovaly zdravotně preventivní pohybové aktivity.

- b/** Vizí pedagogů ZŠ je škola, ve které jsou žáci respektováni a motivováni k dalšímu učení a ke správným etickým postojům. Snažíme se vytvářet moderní současnou školu za pomoci kultury, tradic, sportovních aktivit a respektování přírody.

Ve všech ročnících ZŠ se vyučovalo podle vlastního školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Pramen poznání“.

Prospěch a chování žáků

Prospěch : Prospělo 16 žáků, z toho 14 s vyznamenáním.

Chování: Všichni žáci byli klasifikováni stupněm velmi dobrým.

Byly používány učebnice s doložkou MŠMT v dostatečném množství a s úpravami zohledňujícími rámcový vzdělávací program.

Běžnou součástí vzdělávacího procesu je činnost na interaktivní tabuli a práce s výukovými programy na PC, vyhledávání rozličných informací na internetu a doporučených webových výukových stránkách.

Ve školním roce 2016/17 působil v ZŠ školní asistent, hrazený z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (OP VVV) - tematickým programem v gesci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy - v jehož rámci bylo možné čerpat finanční prostředky z evropských strukturálních a investičních fondů. Tento program je zaměřen na rovný přístup ke kvalitnímu primárnímu vzdělávání k sociální integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP), zvýšení kvality předškolního vzdělávání včetně usnadnění přechodu dětí na ZŠ, zlepšení kvality vzdělávání a výsledků v klíčových kompetencích, rozvoj strategického řízení a hodnocení kvality ve vzdělávání, zvyšování kvality vzdělávání a odborné přípravy.

Školní asistent byl přiřazen ke čtyřem vytipovaným žákům s předpokládanými vzdělávacími problémy

Součástí ZŠ je i **školní družina**, kterou navštěvovalo všech 16 žáků.

Během pobytu ve školní družině se mohli žáci zapojit do těchto zájmových útvarů:

- * hra na flétnu
- * pohybové hry
- * Šikulky

V tomto školním roce neprovedla Česká školní inspekce ČR kontrolu žádné součásti právního subjektu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

a/ Učitelky z MŠ se ve školním roce 2016/2017 zúčastnily čtyř vzdělávacích seminářů:

- * Informační seminář pro ředitele škol a školských zařízení k novele školského zákona (§16)
- * Inkluzivní vzdělávání – od integrace k inkluzi
- * Vývojová specifika dvouletého dítěte při vřazení do mateřské školy
- * Školní zralost versus školní připravenost

Učitelky ke svému vzdělávání využívají také internet, odbornou literaturu a zkušenosti jiných pedagogických pracovníků.

b/ V základní škole působí 2 pedagogové - vychovatelka ŠD s částečným úvazkem učitelky (vyučuje tzv. výchovy) a ředitelka–učitelka (speciální pedagog), která se věnuje nápravě řeči žáků i předškolních dětí s řečovou vadou.

Ředitelka školy se zúčastnila dvou šestnáctihodinových vzdělávacích seminářů pro ZŠ „Matematická gramotnost“ a pro MŠ „Čtenářská

pregramotnost“. Dále navštívila seminář zaměřeným na změny ve školském zákoně.

4. Aktivity školy

a/ Ve školním roce 2016/2017 proběhly v mateřské škole zajímavé akce (hudební představení, vystoupení klauna Kristiána, loutkové pohádky, vystoupení s živými zvířátky). V září za vesnicí Chodouny proběhlo cvičení IZS, které jsme měli možnost s dětmi sledovat. V prosinci jsme s nejstaršími dětmi navštívili skanzen v Přerově nad Labem, kde mohly děti vidět, jak žili naši předci. Jako vánoční dárek bylo pro děti připravené vystoupení s Cecilkou. V únoru jsme byli s dětmi na sále v Chodounech ve sférickém kině na pohádce „Polaris“ a s pohádkou „O vodníkovi a strašidlu“ za námi přijelo Štěpánčino divadlo do mateřské školy. V květnu nás znovu navštívila Cecilka se svým programem. Protože bylo hezké počasí, vystoupení se uskutečnilo na školní zahradě. Na zahradě se nám předvedla i některá domácí zvířátka. Děti získaly nové poznatky o zvířátkách, mohly si je pohladit a svést se na poníkově. Ale i děti předvedly, co se v průběhu roku naučily (vánoční a velikonoční vystoupení na sále v Chodounech, vánoční besídka s nadílkou v MŠ, besídka ke Dni matek). Nezapomnělo se ani na tradice (Vánoce, Masopust, Velikonoce, pálení čarodějnic). Den dětí jsme oslavili na školní zahradě. Pro děti byly připravené soutěže s odměnami. Na červen jsme připravili besídku , kde jsme se „ rozloučili se školáky“. Děti byly dekorovány kokardami a na památku dostaly knížky s věnováním.

I mateřská škola se zapojila do charitativních akcí: Fond Sidus , Chrpa,

Srdce dětem – zakoupením nabízených produktů jsme podpořili sbírky.

b/ V tomto školním roce jsme uskutečnili většinu z naplánovaných školních i mimoškolních akcí.

Tradičně jsme se snažili žáky rozvíjet kromě vyučování i dalšími formami vzdělávání ve všech oblastech.

K ekologickému myšlení a chování jsme žáky vedli formou sběru druhotných surovin (papír, plastová víčka) a tříděním odpadu přímo ve třídě do malých kontejnerů na papír a plast.

Ke kulturnímu rozvoji žáků přispívaly návštěvy divadel: Praha – černé divadlo Metro představení Na výletě v iSvětě, představení baletu Louskáček v Ústí nad Labem, návštěva sférického kina s naučným filmem Polaris , vystoupení kytaristy p. Kaufelrse s různými druhy hudebních žánrů.

Svoje znalosti z prvouky a dalších předmětů si žáci rozšířili formou účasti na rozmanitých akcích: výukový program Za školáky do Afriky s pí Rokůskovou z obecně prospěšné spol. ShineBean, vzdělávací program „Jak se peče chleba“ ve středisku Sever v Litoměřicích, „Planeta Země– Filipíny“, návštěva History Parku v Ledčicích se zaměřením na prehistorii, kde si žáci formou naučných her vyzkoušeli práci archeologů a život pravěkých lidí.

S živými zvířaty se žáci blíže seznamovali při vystoupeních ve škole a na zahradě (sovy, papoušci, ukázka dravců, domácí zvířata a jejich užitek, projížďka na ponících).

Naši žáci vystoupili na akcích pro veřejnost např. vítání občánků, představení s pásmem koled a s prezentací svých výrobků na vánoční výstavě Sdružení „Zvonice“, zpívání u kostela, vystoupení pro seniory a rodáky s předáváním dárečků a přáníček. Předvedli svoje dovednosti – hraní na flétnu, zpěv, recitaci, dramaturgii pohádek - na besídce pro maminky a přátele. Již tradičně se podíleli ve školní družině výrobou čarodějnice na akci OÚ Chodouny „Pálení čarodějnic“, a také na výzdobě sálu.

Zapojili jsme se také do charitativních projektů Srdce dětem, Fond Sidus, a jako každý rok do Tříkrálové sbírky spojenou se soutěží o Tříkrálovou korunu, v níž naši žáci získali 2.a 3.místo.

Nejzdařilejší výkresy žáků jsme zaslali do výtvarných soutěží Správy CHKO České středohoří a Šťastné stáří očima dětí.

Zajímavé bylo sledování zásahu jednotek integrovaného záchranného systému při fingované dopravní nehodě autobusu, které přispělo k rozvoji poznatků ze zdravotní péče a chování v krizových situacích.

Na škole v přírodě jsme poznávali naši vlast: ve městě Klatovy katakomby, Černou věž, Pavilon skla, klatovskou Hůrku. Vodní hrad Švihov, v Domažlicích Muzeum Chodska, historické jádro s měšťanskými domy a vyhlídkovou věží, podnikli jsme pěší túru k Černému jezeru na Šumavě.

Školní rok jsme tradičně zakončili společným cyklistickým výletem po okolí. Poslední den patřil předávání vysvědčení za účasti paní starostky a loučení se žáky 3.ročníku.

5. Spolupráce s rodiči

Rodiče jsou pravidelně a dostatečně informováni o dění v obou součástech právního subjektu (schůzky pro rodiče, informace na nástěnce, individuální pohovory). Učitelky společně s rodiči konzultují prospívání dětí a žáků, domlouvají se o postupu při výchově a vzdělávání. V adaptačním období dítěte s ním mohou rodinní příslušníci v MŠ pobývat.

6. Spolupráce MŠ se ZŠ, spolupráce se zřizovatelem

Vzhledem k tomu, že obě součásti sídlí ve společné budově, setkávají se žáci pravidelně při příchodu, při některých společných aktivitách či odpoledním pobytu na zahradě. Společné rozhovory a hry přispívají k rozvoji komunikativních a sociálních dovedností dětí a žáků, vedou ke vzájemnému poznávání, toleranci a spolupráci.

V průběhu školního roku zřizovatel OÚ Chodouny společně s pedagogy i žáky MŠ a ZŠ organizuje různé akce (Mikulášská nadílka, pálení čarodějnic, pořádání soutěží o Dnu dětí, vystoupení pro spoluobčany, loučení s prázdninami, vítání občánků a další).

Paní starostka okamžitě řeší nenadálé provozní problémy právního subjektu, konzultuje s ředitelkou a vedoucí učitelkou MŠ chod školy a pravidelně se setkává- kromě výše uvedených akcí- s dětmi a žáky při zahájení i ukončení školního roku.

7. Údržba

Obec Chodouny v tomto školním roce s podporou Ministerstva pro místní rozvoj v rámci projektu Obnova venkova nechala na školní zahradě rozmístit nové herní prvky.

Dne 31.8.2017

Miloslava Kysilková, ředitelka školy

Martina Rivořová, vedoucí učitelka MŠ

Součástí této výroční zprávy je **přehled hospodaření** právního subjektu