

Program poradenských služeb

Mgr. Lenka Jurczaková
výchovná poradkyně a školní metodik prevence

+420 732 746 649

I. Standardní činnosti výchovného poradce

I.I. Poradenské činnosti

- 1 Vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vývoj a vzdělávání vyžadují zvláštní pozornost a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na přípravě, kontrole a evidenci plánu pedagogické podpory s potřebou PO č.1
- 2 zprostředkování vstupní a průběžné diagnostiky speciálních vzdělávacích potřeb a mimořádného nadání a intervenčních činností pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami nebo mimořádně nadané žáky ve školských poradenských zařízeních
- 3 koordinace poskytování vzdělávacích a poradenských opatření pro žáky se SVP ve škole, spolupráce se školskými poradenskými zařízeními při zajištění podpůrných opatření
- 4 poskytování služeb kariérové poradenství pro žáky se SVP, zvláště pro ty dle § 16 odst. 9 školského zákona

I.II. Metodické a informační činnosti

Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy:

Výchovný poradce poskytuje učitelům podporu:

- v oblasti kariérového rozhodování žáků
- při tvorbě a vyhodnocování plánů pedagogické podpory
- při naplňování podpůrných opatření žáků se SVP
- při tvorbě a revizi individuálních vzdělávacích plánů (IVP)
- v práci s nadanými a mimořádně nadanými žáky
- seznamuje pedagogy s novými metodami pedagogické diagnostiky a intervence
- předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství (5.roč.-Gymnázium) a péče o žáky se SVP
- poskytování informací o činnosti školy, školských a dalších poradenských zařízení v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům a jejich zákonným zástupcům
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči dalších poradenských zařízení a jejich zajištění v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů
- vedení písemných záznamů, umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti VP, navržená a realizovaná opatření

II. Standardní činnosti školního metodika prevence

II.1. Metodické a koordinační činnosti

Školní metodik prevence (ŠMP):

- Koordinace tvorby, kontrola, evaluace a participace při realizaci minimálního preventivního programu školy
 - koordinuje a podílí se na aktivitách zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, rizikového sexuálního chování, zneužívání sektami, rasismu, xenofobie, sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů
 - metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování a pomáhá jim s vyhledáváním problémových projevů u žáků
 - koordinuje vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování (šikany, závislosti, kyberšikana ad.)
 - koordinuje činnosti zaměřené na začleňování multikulturních prvků do výuky a podporu integrace žáků-cizinců, zejména v kontextu prevence rasismu a xenofobie
 - zajišťuje spolupráci školy s institucemi (OSPOD, Policie ČR, orgány státní správy, poradny, krizová centra, terapeutická zařízení) v oblasti prevence sociálně patologických jevů
 - v případě akutního výskytu rizikového chování kontaktuje odborné pracoviště a podílí se na intervenci a následné péči o žáka nebo skupinu žáků
 - vede záznamy o realizovaných opatřeních a aktivitách prevence a shromažďuje zprávy odborných zařízení v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů
-

II. II. Informační činnosti

Školní metodik prevence:

- zajišťuje a předává pedagogům **odborné informace** o rizikovém chování žáků, metodách prevence, nabídkách programů a projektů
 - prezentuje výsledky preventivní práce školy a aktivně získává nové odborné poznatky a zkušenosti (školení, semináře, konference)
 - vede a průběžně aktualizuje **databázi spolupracujících odborníků** a institucí (OSPOD, Policie ČR, PPP, SPC, krizová centra, neziskové organizace, poskytovatelé soc. služeb aj.)
 - vedení dokumentace, evidence a administrativa související se standardními činnostmi v souladu se zákonem o ochraně osobních údajů a předávání informací o realizovaných preventivních programech školy pro potřeby zpracování analýz, statistik a krajských plánů prevence
-

II.III. Poradenské činnosti

Školní metodik prevence:

- poskytuje poradenství žákům, kteří mají obtíže v adaptaci, vztazích, projevují rizikové chování, nebo čelí problémům, jež negativně ovlivňují jejich vzdělávání (šikana, rodinné problémy, závislosti, úzkosti)
- vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy rizikového chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště-psycholog, speciální pedagog, krizové centrum, terapeutická zařízení a zprostředkovává kontakt s nimi
- spolupracuje s třídními učiteli na práci s třídními kolektivy, zejména tam, kde je riziko konfliktů nebo výskyt sociálně patologických jevů