

## Minimálně preventivní program školní rok 2023/2024

### 1. Definice cíle:

- Posílení sociálních a emočních dovedností žáků 1. stupně ZŠ.
- Prevence šikany, násilného chování a problematického chování v školním prostředí.

### 2. Analýza rizik a potřeb:

- Identifikace problémů často se vyskytujících v této věkové skupině: šikana, konflikty s vrstevníky, adaptace na školní prostředí.
- Zjišťování specifických potřeb jednotlivých tříd či skupin dětí.

### 3. Základní informace:

- Vytvoření materiálů (pohádek, příběhů, her) učících děti rozpoznávat a vyjadřovat své pocity, řešit konflikty a rozvíjet empatii.

### 4. Intervenční aktivity:

- Pravidelné třídní hodiny na téma přátelství, spolupráce a řešení konfliktů.
- Workshop pro učitele o identifikaci a řešení šikany a problematického chování.

### 5. Podpora:

- Výchovný poradce pro konzultace s dětmi, rodiči a učiteli.
- Propojení s místními organizacemi nabízejícími podporu pro děti a rodiny.

### 6. Monitoring a hodnocení:

- Pravidelné dotazníky pro učitele, žáky a rodiče k hodnocení klimatu třídy a školy.
- Pohovory s vybranými žáky a učiteli k získání zpětné vazby o programu.

### 7. Komunikace:

- Setkání s rodiči k informování o programu a jeho výsledcích.
- Vytvoření informačního bulletinu nebo webové stránky školy, kde budou pravidelně zveřejňovány aktivity a novinky z programu.

### 8. Revize a aktualizace:

- Každoroční revize programu na základě zpětné vazby a nových poznatků z praxe.

### **9. Dlouhodobá udržitelnost:**

- Zajistit, aby škola měla dostatek zdrojů (finančních, materiálních, lidských) pro kontinuální provádění programu.
- Navázání spolupráce s místními organizacemi a institucemi, které mohou program podpořit.

Důraz by měl být kladen na vytváření pozitivního a podporujícího školního prostředí, kde se děti cítí bezpečně a jsou motivovány k učení a osobnímu rozvoji.

Ředitelka školy Mgr. Lenka Jurczaková