

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2023/2024



Základní škola a Mateřská škola Chodouny, příspěvková organizace

Chodouny 119, 411 71 tel.: +420416 849; 732 746 649

www.zsmschodouny.cz; skola@zsmschodouny; IČO : 75003546

1. Charakteristika školy

a) základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Chodouny, okres Litoměřice

Adresa: Chodouny 119

411 71 Chodouny

Telefon: + 420 416 849 125

E-mail: skola@zsmschodouny.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Od 1. 1.2003 samostatný právní subjekt, sdružující ZŠ, MŠ, ŠJ a ŠD

Základní škola: kapacita 30 žáků

IZO školy: 102 305 781

REDIZO: 600081630

IČO: 75003546

Mateřská škola: kapacita 25 žáků

IZO MŠ: 107 565 218

Školní družina: kapacita 25 žáků

IZO ŠD: 116 500 140

Školní jídelna: do 60 obědů

IZO ŠJ: 102 753 814

Zřizovatel školy: Obec Chodouny

Právní forma: obec

IČO: 00263699

Chodouny 20

411 71 Chodouny

Telefon: +420 416 849 111

Rada školy:

Zdeněk Stuchlý - předseda (zástupce obce)

Michaela Hájková - jednatel (zástupce rodičů)

Jana Krunclová - (zástupce MŠ a ZŠ)

b) Přehled oborů vzdělání:

79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola - studium denní

Délka studia: 9 roků, 0 měsíců

Stupeň vzdělání: základní

Základní škola 1. - 5. ročník

Zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení dne: 1. 1. 2003, podle posledního Rozhodnutí ze dne 13. 1. 2004 od 1. 1. 2003.

Činnost školy je vymezena § 5 zákona č. 29/1984 Sb. o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol - Školský zákon.

Financování školy se řídí § 8 odst. 2 a § 14 odst. 4 zákona 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství. Statutárním zástupcem školy je ředitelka školy, která podle § 6 odst. 4

zákona 564/1990 Sb. je jmenována zřizovatelem školy a je oprávněna jednat jménem školy.

Její základní pravomoci jsou vymezeny § 3 tohoto zákona. ZŠ a MŠ Chodouny je dvojtřídní, ve školním roce 2023-2024 byla v ZŠ zřízena třída 2. ročníku, ve druhé třídě byli spojeni žáci 3. a 4. ročníku. Základní škola má 2 učebny z toho jedna z nich slouží zároveň i jako školní družina, 1 tělocvičný sálek, školní hřiště, chodbu, sociální zařízení, kuchyň, jídelnu a malý pozemek.

Přehled učebních plánů

V tomto školním roce jsme vyučovali ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu „Pramen poznání“ platným od 3. 9. 2007. Vyučující si připravili plány na jednotlivé předměty. Školní rok byl organizován podle pokynů MŠMT.

c) personální zabezpečení škol

Ředitelkou školy byla ve školním roce 2023 /2024 Mgr. Lenka Jurczaková , která zároveň byla i třídní učitelkou 2. ročníku, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní. Vyučovala český jazyk, matematiku a hudební výchovu. V 3. a 4. ročníku byla třídní učitelkou Mgr. Zdeňka Šašková. Vyučovala český jazyk, matematiku, vlastivědu, přírodovědu, prvouku a anglický jazyk a informatiku. Výtvarnou, tělesnou výchovu a pracovní činnosti vyučovala ve všech ročnících Jana Krunclová.

Vychovatelkou školní družiny byla paní Jana Krunclová, která se zapojila i do mimoškolní činnosti. Asistentkou pedagoga byla u jednoho žáka s IVP 2. ročníku paní Radka Jirků a ve 4. ročníku u jednoho žáka také s IVP paní Ivana Stejskalová. Ve třídách byli ještě tři žáci se SPUaCH.

Školnicí a uklízečkou byla do dubna 2024 paní Zdeňka Fridrichová, pracovala jako zástup za paní Leonu Zelenou, t.č. na mateřské dovolené. Od dubna se pozice uklízečky rozdělila mezi Radku Jirků a Renatu Pokornou. Pracovaly na zkrácený úvazek.

Vedoucí učitelkou v MŠ byla paní Gabriela Červená, učitelkou paní Martina Rivořová. V tomto školním roce pracovala jako asistent pedagoga od ledna 2024 v MŠ paní Renata Pokorná, zároveň zde z OP JAK byla i školní asistentkou.

Funkci vedoucí školní jídelny, pomocné kuchařky vykonávala paní Jana Průřová. Kuchařku pak vykonávala paní Soňa Králová.

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zápis do ZŠ proběhl 16. a 17. dubna 2024. Byly přijaty 4 žákyně (dvě z nich jsou mimospádové).

e) údaje o výsledcích vzdělávání

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo
2. roč.	8	7	1	0
3. roč.	4	4	0	0
4. roč.	7	6	1	0
celkem	19	17	2	0

2. stupeň z chování: 0

3. stupeň z chování: 0

neomluvené hodiny: 5

záškoláctví: 0

kriminalita: 0

Na konci školního roku prospělo 19 žáků. Hodnocení žáků a klasifikace bylo prováděno podle

Zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), Vyhlášky o základním vzdělávání a některých

náležitostech plnění povinné školní docházky č. 48/2005 Sb. ze dne 18. ledna 2005 a

klasifikačního řádu ZŠ. Slovně nebyl hodnocen nikdo.

f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V oblasti prevence se zaměřujeme na společensky tolerované drogy, jako jsou cigarety, alkohol a také se intenzivně zaměřujeme na oblast šikany a na vztahy mezi žáky.

Prevenci sociálně patologických jevů na Základní škole v tomto školním roce vykonávala průběžně ředitelka Mgr. Lenka Jurczaková. Stejně tak i výchovné poradenství. Ve

spolupráci s ostatními vyučujícími, škola pořádala kulturní akce pro žáky i rodiče,

spolupracovala s rodiči, žáci byli v průběhu vyučování průběžně informováni o nebezpečí a

škodlivosti návykových látek, se sociálním pedagogem, paní Fridrichovou, byly do hodin zařazovány sociální hry, zaměřené na rozvíjení emocionální výchovy, na rozvoj komunikačních dovedností, potlačování agrese, úzkostí u dětí, motivační techniky, rozvoj přátelství, spolupráce aj.

V naší škole se ve školním roce 2023/2024 vyskytovali 5 žáků se specifickými poruchami učení. Vyučující učitelé se snažili individuálním přístupem, aby i tito žáci prožili pocit úspěchu. Škola spolupracuje s PPP Mělník, PPP Roudnice nad Labem, PPP a SPC Litoměřice.

g) údaje o DVPP

Všichni učitelé ZŠ a MŠ se průběžně vzdělávali v rámci DVPP.

- Webináře – Rozvoj sluchového vnímání u předškoláků (Gabriela Červená), Adaptační období v MŠ (Martina Rivořová)
- Jiřina Bednářová-Diagnostika dítěte předškolního věku
- Sdílení zkušeností s kolegyněmi z jiných mateřských škol
- Využívání odborné literatury z knihovny ZŠ a MŠ Chodouny
- Odborné portály, webové stránky pro pedagogy, časopis Informatorium
- Předškolní poradna – Adaptace dětí (a rodičů) v MŠ (15 h online seminář – placeno z OPJAK) – Gabriela Červená
- ZŠ :
- Psychohygiene, Náročné chování dětí ve škole, Práce asistenta ve škole, Relaxační techniky a tenze u dětí, Rodičovská konstelace, Jak budovat zdravé sebevědomí dítěte, Rodičovství jako poslání,
- Jak pracovat s nadanými žáky na I. stupni, Desatero zásad pro práci s heterogenní třídou, mnoho webinářů k Recyklohraní, Jak na rozvoj digitální kompetence, Behaviorální vzorce u dětí a jejich změna
- Studium managementu ředitele školy (celoroční)

Všichni zaměstnanci školy – školení bezpečnosti práce a požární ochrany proběhlo v přípravném srpnovém týdnu v roce 2024. Kuchařka a vedoucí školní jídelny – hygienické minimum.

h) údaje o ZŠ a aktivitách a prezentaci základní školy na veřejnosti

V roce 2023/2024 navštěvovalo základní školu celkem 19 žáků, z toho 8 žáků druhé třídy, 4 žáci třetí třídy a 7 žáků čtvrté třídy. Druhá třída byla vedena jako jednotřídní třídní učitelkou Mgr. Lenkou Jurczákovou, třída třetí a čtvrtá byla spojena do dvojtřídky pod třídním vedením

Mgr. Zdenky Šaškové. Obě vyučující vyučovaly předměty i v sousední třídě, takže děti se přirozeně setkávaly s oběma vyučujícími a i s jinými metodami vedení výuky. Obě vyučující na běhu výuky pravidelně spolupracovaly, konzultovaly, absolvovaly náslechy, setkávaly se během pravidelných a čtvrtletních rad. Několik, zejména výchovných předmětů vyučovala vedoucí družiny paní Jana Krunclová v obou třídách. Žáci všech tříd byli vyučováni v souladu s tematickými plány navazující na učebnice nakladatelství Nová škola a dle školního vzdělávacího programu (ŠVP) Pramen poznání. Ve všech naukových předmětech kromě anglického jazyka využívali nově digitální učebnice a písemně zpracovávali pracovní sešity. Důraz byl vyučujícími kladen na názornou výuku např. pomocí výukových karet, výuku hrou a na přírodovědné pokusy a jiné alternativní metody v kombinaci s klasickou frontální výukou. Žáci měli možnost docházet na kroužek NJ a na doučování. Výuka probíhala v učebnách a v teplých dnech částečně venku. Novinkou pro výuku informatiky byly nově zakoupené roboty. Pro komunikaci s rodiči byl využíván systém Bakaláři, do kterého nově mohli nahlížet i žáci. Třídní schůzky se konaly 4 x ve školním roce, na začátku školního roku, ve 2., 3. a 4. čtvrtletí. Zápis dětí do 1. třídy se konal po dva dny v dubnu a přibyly 4 děti. Jedna dívka přibude do kolektivu 3. třídy.

Žáci se zúčastnili několika kampaní- v prvním pololetí proběhla první sportovní kampaň s názvem Pěšky do školy. Žáci přes jeden měsíc soutěžili, kdo nejčastěji využije ekologickou cestu do školy. V rámci ekologického projektu Recyklohraní, kterého se škola nově po celý rok aktivně účastnila, proběhla v rámci plnění Celoročního cíle řada dílčích aktivit- velký úspěch měl úkol s názvem Po stopách Plýtváka šatního s uspořádanou swap burzou oblečení. V rámci dalších úkolů probíhala aktivní recyklace do místních recykl. kontejnerů vyřazených věcí a odpadů z domácností žáků a okolí školy, návštěva sběrného dvora, pohybová hra Petky v pohybu, práce s informacemi- otázky a odpovědi o používání obalů (video vzkaz v lahvi), třídění obrázk. karet do kontejnerů z vyrobených z krabiček od čaje, úklid širšího okolí školy, sázení sazenic stromků v místním lese, vytvoření kontejneru s nalepením příslušného odpadu, který do něj patří, pokus s nasákavostí mechu a zemědělské půdy, aktivní průběžné sbírání pohozených odpadů a jejich následná recyklace do kontejnerů, založení a vytvoření sběrného boxu na baterie, návštěva Ekocentra Ostrov nad Ohří, exkurze s tématem ochrana přírody a krajiny do Krušných hor- cesta zásadně veřejnou hromadnou dopravou, přednáška o znovu využitelnosti odpadů, následný projekt- jak předcházet vzniku nadměrného odpadu v domácnostech, mapování kontejnerů v obci a návrh nových stanovišť, přednáška na téma klimatická změna od odborníka (J. Kaleta). Během celého školního roku probíhal pokus s

rozkladem ekotašky. Výsledkem celoroční snahy bylo umístění naší školy na 88. místě z přibližně 1200 škol v celé republice. Za toto umístění škola získala finanční poukázku. Žáci zcela přirozeně získali v díky mnoha ekoprojektům v rámci Recyklohraní (**příloha č.1**), přednášek pedagoga i odborníků, ve výuk. videích, hrách a koneckonců i vzorovým ekochováním pedagoga znalosti z oboru třídění a recyklace odpadů, ochrany přírody a krajiny. Získali povědomí o tom, že sami svým ekologickým uvažováním a chováním pomohou zastavit nevratné změny v přírodě. Věříme, že část těchto znalostí předávají dále ve svých rodinách. Během obou pololetí probíhal dopravní projekt Markétina dopravní výchova také se soutěžním zaměřením.

Žáci pravidelně jezdili na výlety, v prvním pololetí zavítali na zámek Libochovice, s tématem Advent a Vánoce, objevili krásy ručně dělaných Betlémů v Muzeu Betlémů v Bechlíně, žáci 3. a 4. třídy se navíc podívali do knihovny v Roudnici nad Labem a na městské památky- věž Hláska. Ve druhém pololetí žáci navštívili velikonočně vyzdobený zámek Libochovice, věž Kalich v Litoměřicích a žáci 3. a 4. třídy se zúčastnili dvoudenní exkurze, během níž poznali Pamětihodnosti města Ostrov, přírodu a expozici lázeňství Jáchymova, krásy přírody v okolí Božího Daru. Závěrem roku se žáci 3. a 4. třídy zúčastnili pětidenní školy v přírodě v Hřensku, v obci Studený. Pro obě třídy byla uspořádána exkurze do Zooparku v Chomutově na Kamencové jezero.

Kromě výletů se žáci zúčastňovali pravidelných akcí školy jako je tradičně plavání, masopustní průvod obcí, vynášení zimy, fotografování. Nově se přidala akce indiánský den a besedy o čtenářské gramotnosti. Samozřejmě bývá pro žáky projektový den před Vánocemi a Velikonocemi vedený třídními učiteli.

Škola se zúčastnila dotačního projektu OP JAK , šablon inovativního vzdělávání, které sloužily k financování školního výletu, učebních pomůcek a některých nákladů za školu v přírodě.

učitelka Mgr. Zdeňka Šašková

ch) údaje o MŠ a aktivitách mateřské školy a prezentaci na veřejnosti

Mateřská škola se nachází v okrajové části obce Chodouny. MŠ navštěvují děti z obcí Chodouny a Lounky. Třída naší školky je věkově heterogenní – smíšená, věkové složení dětí je 2 – 7 let (odklad školní docházky). Třída MŠ se naplňuje do počtu 24 dětí (kapacita je 25 dětí). Mateřská škola má k dispozici třídu, hernu, jídelnu, sociální zařízení a šatnu. V herně je umístěna ložnice. Jídlo pro děti se připravuje ve školní jídelně, která je součástí školy. Zahrada MŠ nabízí spoustu herních prvků pro děti. Obec Chodouny je obklopena lesy, zelení a loukami,

tudíž pobyt s dětmi mimo areál školy nabízí bezprostřední kontakt s okolní přírodou, která je zdrojem mnoha poznání, estetických i citových zážitků a nabádá děti vést k ochraně přírody a ekologii. Místnosti jsou vybaveny nábytkem přizpůsobeným potřebám dětí, neohrožující jejich bezpečnost. Celá budova je vyzdobena dětskými pracemi a výrobky z tvoření ve školce. Stoly a židle jsou velikostně rozlišeny pro malé děti a děti starší. Při naší práci respektujeme osobnost dítěte a dodržujeme zásady individuálního přístupu, přiměřenosti, názornosti, systematickosti, posloupnosti a aktivity. Ve třídě panuje přátelská a především rodinná atmosféra. Všichni se snažíme dodržovat společně dohodnutá pravidla. Předškolní děti mají pravidelnou přípravu pro vstup do ZŠ. Při odpoledním odpočinku nemusí předškolní děti spát, odpočívají na madračce cca 45. min. a pak odcházejí do třídy ke stolečku. Spolupráce s rodiči je pro nás velmi důležitá. Společně se scházíme nejen na rodičovských schůzkách, ale i při společném, tematickém tvoření.

V mateřské školce pracujeme podle ŠVP „Rok v naší školce“, Organizační informace zveřejňujeme na webových stránkách ZŠ a MŠ Chodouny, uzavřené facebookové skupině a na nástěnce v šatně MŠ.

Provoz MŠ : 6,00 – 16,00 hod.

1. Výchovně vzdělávací proces a školní vzdělávací program

Hlavní filosofií školy je:

- rozvíjet celou jeho osobnost, poskytnout mu základ pro zdravé sebevědomí a sebejistotu
- dát dítěti dostatek podpory, péče a pozornosti
- podporovat rozvoj každého jedince dle jeho potřeb a dispozic a připravit jej na plnohodnotný život v současné společnosti
- respektovat individuální potřeby každého dítěte
 - vycházet z výchovy v rodině, dbát na nenásilný přechod dítěte do školky a tím mu usnadňovat první krůčky bez maminky.
 - učit ho být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti

Aktivity celé mateřské školy vycházejí z nového školního vzdělávací programu (dále ŠVP) s názvem „Rok v naší školce“. ŠVP je zpracovaný tak, aby splňoval všechny požadavky na kvalitní dokument určený k dalšímu plánování třídních vzdělávacích bloků. ŠVP je koncipován tak, aby děti získaly klíčové kompetence a směřovaly k očekávaným výstupům, které jsou dány Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) Vzdělávací obsah

ŠVP je uspořádán do tematických integrovaných bloků. Je zpracován tak, aby plánování další práce pedagogů bylo funkční, praktické a témata byla pro děti srozumitelná a užitečná. Program obsahuje hlavní témata, která korespondují s ročními obdobími, jejich svátky a tradicemi, vede k poznávání místa a okolí, kde děti žijí, poznávání svého těla a ochraně zdraví a seznamování se se světem kolem nás. Bloky ŠVP jsou koncipovány tak, aby se v nich odrazily všechny oblasti lidského poznání a činností a aby zahrnuly celé spektrum znalostí, schopností a dovedností, ke kterým budeme směřovat a tím děti budou získávat kompetence vyplývající z RVP PV. Jsou zde začleněny také činnosti podporující rozvoj matematické, polytechnické a čtenářské pregramotnosti. Všechna témata ze ŠVP jsou dětem blízká a pedagogové si je mohou vybírat, spojovat či rozšiřovat podle potřeb a zájmu dětí. Ke každé oblasti jsou přiřazeny vybrané klíčové kompetence a směřují k očekávaným výstupům. Třídní vzdělávací programy (TVP) vycházely ze Školního vzdělávacího programu (ŠVP) a ročního plánu. Naším hlavním cílem je vychovávat z dětí samostatné, vyrovnané a citově založené osobnosti připravené na další vzdělávání. Očekávané výstupy ze ŠVP byly naplňovány během celého pobytu dětí v mateřské škole pestrou nabídkou činností formou vedených i spontánních aktivit. Vzhledem k věkově smíšeným třídám jsme se snažili o diferenciaci úkolů s nabídkou činností v různé úrovni náročnosti.

2. Prevence rizikových projevů chování

Během roku vedeme děti ke správným hygienickým návykům. Děti jsou během diskuzních kruhů upozorňovány, jak se chovat nejen v mateřské škole, na zahradě, venku na vycházce, na výletě, ve třídě, v lese, u vody, ale i v obchodech nebo v dopravních prostředcích. Učitelky průběžně, ale i cíleně, s dětmi o rizikovém chování hovořily. Zaměstnanci školy byli seznámeni s vnitřními směrnici BOZP a proškoleni v oblasti první pomoci. O informování dětí na možná rizika vedou učitelky zápisy v třídních knihách.

Prevence sociálně patologických jevů

Ve třídě si děti a učitelky stanovily pravidla chování a vzájemného soužití. Učitelky denně vysvětlují zásady pozitivního vztahu k ostatním dětem, vzájemné pomoci a respektování se navzájem. Využívají komunitního kruhu k vyslechnutí ostatních, děti mohou říci svoji myšlenku a názor. Učitelky samy jdou dětem příkladem. Naše mateřská škola spolupracuje s rodiči, základní školou, zřizovatelem a dalšími odborníky. Tento rok se nám podařilo zorganizovat velký počet naplánovaných aktivit viz. seznam aktivit.

3. Personální obsazení mateřské školy ve školním roce 2023/2024

Ve školním roce 2023/2024 pracovaly v mateřské škole 2 učitelky (z toho jedna vedoucí učitelka), 1 asistent pedagoga, který byl zároveň obsazen i v pozici školního asistenta financovaného z programu OPJAK.

Pedagogičtí pracovníci mají kvalifikaci podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů). V současné době je pedagogický sbor plně kvalifikovaný.

Praxe v naší mateřské škole

Ve školním roce 2023/2024 byla v naší mateřské škole na pedagogické praxi jedna studentka střední pedagogické školy v Litoměřicích.

4. Údaje o přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání

Dne 1.9.2023 nastoupil do MŠ Chodouny 1 chlapec. V březnu 2024 byli přijati 2 chlapci.

Zápis dětí do mateřské školy na školní rok 2024/2025 proběhl 2. května 2024.

- místo, termín a seznam dokumentů pro podání žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání bylo zveřejněno způsobem v místě obvyklým – na internetových stránkách obce, www stránkách školy, vývěskové tabuli MŠ a na plakátech
 - děti byly přijaty na základě písemné žádosti zákonného zástupce k předškolnímu vzdělávání a potvrzení lékaře
- o zařazení dětí do mateřské školy rozhodovala ředitelka ZŠ a MŠ Chodouny
- při přijímání dětí byla respektována kritéria mateřské školy
- rodiče byli o průběhu řízení o přijetí do MŠ informováni na internetových stránkách školy, dveřích MŠ

	Počet přihlášených dětí	Počet přijatých dětí	Počet dětí, které nebyly přijaty	Počet dětí, které odchází k 31.8.2024
Počet	7	4 (chlapci)	3	5

K 31.8.2024 odchází celkem 5 dětí – 1 dítě do ZŠ Roudnice nad Labem, 1 dítě do ZŠ Polepy, 2 děti do ZŠ Chodouny, 1 dítě do MŠ Polepy – třída předškolních dětí.

5. Údaje o aktivitách a prezentaci školy

Mateřská škola se prezentuje články v místních novinách, na webových stránkách, facebookové skupině. Každý rok připravujeme pro veřejnost den otevřených dveří.

Projekty

Od září 2023 se mateřská škola zapojila do projektu Recyklohraní, kde plnila zadané úkoly a hlavní čtyři celoroční cíle.

I v tomto školním roce probíhá čerpání financí z šablon OPJAK – školní asistent, inovativní vzdělávání.

Akce mateřské školy a divadelní představení ve školce

- Štěpánčino divadélko
- Exkurze Sběrný dvůr Chodouny
- Klaun Eddie
- Plavecký kurz pro předškolní děti
- MAP Podřipsko – besedy s Anežkou (pravidelně každá měsíc)
- Vánoční tvoření s rodiči
- Vánoční zámek Libochovice
- Podřipské muzeum – výroba krmítka
- Masopustní průvod obcí
- Pyžamový den
- Karneval v MŠ
- Vynášení Moreny do Labe
- Loutkový festival Litoměřice
- Velikonoční zámek Libochovice
- Pletení pomlázek s panem Cimrem
- Barevný týden
- Den otevřených dveří
- Čarodějnický rej na školní zahradě
- Wellness pro maminky
- Indiánský den v indiánské vesnici v Lounkách
- Edukativní výlet do Roudnice – poznávání památek
- Královská besídka + rozloučení s předškoláky

- Skákací hrad
- Sanítka – preventivní program

6. Materiální vybavení

V tomto školním roce se kromě běžných výtvarných potřeb, pořídil Tuff stůl se stojanem, koberec se silnicemi, magnetická stavebnice a drobné hračky. Relaxační molitanový roh a papírové velkoformátové cihličky (oboje placeno z OPJAK).

7. Kontroly

Kontrola Krajské hygienické stanice Ústí nad Labem – 02/2024

Vedoucí učitelka MŠ Gabriela Červená

i) údaje o ŠD a aktivitách školní družiny a prezentaci na veřejnosti

Školní družina je zájmové zařízení naší školy, které poskytuje péči o žáky mimo vyučování. Cílem mé práce je nabídnout dětem bezpečné a podnětné prostředí, kde mohou trávit volný čas po skončení vyučování nebo před jeho začátkem.

Provoz školní družiny: ranní družina 6.30 - 8.00 hodin, odpolední družina 11.35 - 16.00 hodin - začíná obědem a navazuje dle vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících dle vnitřního řádu školy.

V letošním školním roce bylo přihlášeno 16 žáků napříč všemi ročníky /2.-4./.

Činnosti v rámci školní družiny jsou různorodé a podporují osobnostní rozvoj dítěte. Zahrnují hry, tvořivé činnosti, sportovní aktivity, a také pomoc s přípravou na vyučování. Důraz je kladen na rozvoj sociálních dovedností a na podporu kolektivního ducha mezi dětmi.

Vedle těchto aktivit ve školní družině zařazuji činnosti, které jsou příležitostí k rozšíření vzdělávacích a zážitkových horizontů dětí. Dbám na to, aby program byl přizpůsoben potřebám a zájmům dětí, a zároveň reflektoval aktuální vzdělávací trendy a metody.

Snažím se pro děti vytvářet motivující a inspirativní prostředí. Díky tomu se školní družina stává důležitým místem pro socializaci, učení a zábavu.

V tomto školním roce práce školní družiny vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Činnosti školní družiny naplňovaly cíle a kompetence uvedené ve školním vzdělávacím programu.

Z konkrétních cílů vzdělávání jsem se v tomto školním roce činnosti zaměřila na:

- vedení žáků k aktivnímu trávení volného času, uvolnění a odreagování
- zvyšování tělesné zdatnosti, pohybových dovedností žáků
- rozvíjení schopnosti komunikace, slovní zásoby, vzájemné tolerance, pomoci druhým
- rozvíjení zájmu žáků o pohybové a sportovní činnosti

Provoz školní družiny: ranní družina 6.30 - 8.00 hodin

odpolední družina 11.35 - 16.00 hodin

Odpolední družina začíná obědem a navazuje dle vyučovacích hodin v jednotlivých ročnících dle vnitřního řádu školy.

Roční plán činností byl rozdělen dle jednotlivých měsíců s tematickým zaměřením na dané období.

ZÁŘÍ

- 4. září zahájení nového školního roku novou paní ředitelkou, starostkou obce, přivítání se spolužáky a pedagogy
- seznámení žáků s vnitřním řádem školní družiny, režimem a aktivitami ve školní družině, ročním plánem činností
- poučení žáků o dodržování bezpečnostních pravidel při pobytu ve školní družině, při pohybu v budově školy a všech jejích prostorech, při vycházkách, při hrách, pobytu v přírodě, na zahradě a hřišti, o pravidlech bezpečnosti silničního provozu /chůze v útvaru, pravidla při přecházení vozovky/, prevence úrazů, reagování na smlouvané signály
- poučení žáků o dodržování hygienických pravidel /mytí a dezinfekce rukou před jídlem, po použití WC, ochrana zdraví, sebeobsluha /pravidla stolování/
- adaptace na školní prostředí, seznamovací rozhovory a hry, rozvíjení a posilování vzájemných vztahů
- bezpečná cesta do školy- dopravní výchova /chodec, cyklista/

- rozvíjení kladného vztahu ke škole, k získávání nových poznatků, ke spolužákům
- vzpomínky na prázdniny- společné vyprávění
- vycházky do přírody, na hřiště
- pobyt venku - vycházky, pobyt na zahradě, návštěvy dětského, fotbalového a sportovního hřiště

ŘÍJEN

- vycházky do podzimní přírody, sledování změn, poznávání přírody
- sběr přírodnin /na vyrábění a také pro zimní příkrmování zvířet/
- pouštění draků
- vyrábění z přírodnin /dlabání dýní, navlékání listů, plodů, užití šišek, kaštanů, žaludů.../ - ekologická výchova
- cvičení, relaxační chvílky s prvky jógy, protahování
- čtení pohádek, básniček, říkadel, zpívání /podzimní náměty/
- pobyt venku - vycházky, pobyt na zahradě, návštěvy dětského, fotbalového a sportovního hřiště
- upevňování pravidel slušného chování, vzájemné komunikace, pomoci a respektování, kamarádství

LISTOPAD

- podzimní svátky /sv. Martin/
- vycházky - sledování změn v přírodě, život zvířat
- prevence nemocí - zdravý životní styl, výživa, péče o zdraví, zdravé potraviny
- chování k dospělým, pozdravy, oslovování, úcta ke stáří
- hudební činnosti - nácvik koled a přípravy na vánoční vystoupení
- příprava a nácvik pásma na vánoční besídku

PROSINEC

- čas adventu, lidové zvyky, tradice

- zdobení perníčků
- vánoční dílnička - tvoření na vánoční výstavu, prezentace naší činnosti
- vycházky, hry se sněhem, stavby ze sněhu, bobování
- poslech, zpěv a nácvik vánočních koled
- zdobení vánočního stromečku
- nadělování dárečků, pouštění lodiček

LEDEN

- hry na sněhu, bobování
- vycházky - příroda v zimě /stopy zvířat/
- zimní příroda a zimní sporty - povídání a tvoření
- zvířátka v zimě - vycházka do lesa za zvířátky
- ruční práce
- didaktické, společenské a stolní hry, stavebnice
- zimní písně a říkadla, rytmizace
- čím budu /povolání/ - povídání, kreslení, námětové hry, pantomima
- pohybová a sportovní činnost v herně

ÚNOR

- lidové zvyky, masopust
- výroba masky, příprava na karneval, karneval se soutěžení
- literární a výtvarná činnost
- vycházky do přírody
- pohybové a míčové hry v herně
- smyslové hry

BŘEZEN

- sledování změn v přírodě, vycházky

- Velikonoční vyrábění
- zvířata a jejich mláďata
- písničky a říkadla s jarní tematikou
- ekologická výchova, třídění odpadů, ochrana přírody
- jarní zvyky, vynášení Moreny, výroba Moreny
- sportovní, míčové a pohybové hry
- návštěva knihovny
- pobyt venku - vycházky, pobyt na zahradě, návštěvy dětského, fotbalového a sportovního hřiště

DUBEN

- Velikonoční svátky, jejich symboly a význam
- pozorování změn v přírodě, sledování polních prací
- poznávání stromů, rostlin a zvířat kolem nás
- bezpečnost a prevence úrazů
- bezpečnost při styku s cizími lidmi a při používání digitálních technologií
- nácvik besídky pro maminky
- pálení čarodějnic, výroba čarodějnice /spolupráce s Obecním úřadem/
- pobyt venku - vycházky, pobyt na zahradě, návštěvy dětského, fotbalového a sportovního hřiště

KVĚTEN

- vystoupení ke Dni matek
- pobyt na zahradě, stavby z písku, herní prvky
- vycházky do lesa - stavění domečků z přírodnin
- míčové hry, fotbalové a dětské hřiště
- ošetření drobných úrazů
- chování v krizových situacích, tísňová volání

- pobyt venku - vycházky, pobyt na zahradě, návštěvy dětského, fotbalového a sportovního hřiště

ČERVEN

- oslava Dne dětí

pobyt venku - vycházky, pobyt na zahradě, návštěvy dětského, fotbalového a sportovního hřiště

- vycházky, pobyt v přírodě
- sportovní a pohybové hry
- míčové hry
- pobyt na zahradě, zdolávání herních prvků
- můj rok ve školní družině - hodnocení

V průběhu školního roku se mi podařilo zařadit do programu většinu naplánovaných činností. Ve školní družině jsme pomáhali s přípravami na společné školní akce pořádané se školkou /výroba Moreny/, uspořádali maškarní ples, ve spolupráci s Obecním úřadem jsme již tradičně vyráběli čarodějnicí na akci pálení čarodějnic, nacvičovali na veřejná vánoční vystoupení žáků, věnovali jsme se ekologické výchově, vystupovali jsme na akcích vítání občánků naší vesnice. Ke Dni dětí byl dětem k dispozici skákací hrad. Fyzickou zdatnost dětí zvyšoval pobyt na fotbalovém multifunkčním hřišti - máme zde díky paní starostce a FK Chodouny vlastní klíče a volný přístup. Získali jsme 3.místo ve výtvarné soutěži Nadačního fondu Severočeská voda pro školní družiny s názvem Toaleta a dřez – to vážně není koš. Z výhry byly děti moc nadšené rovněž z ceny, kterou byly výtvarné potřeby v hodnotě 5.000 korun. Z důvodu deště byla zrušena exkurze do ČOV – bude ale uskutečněna v následujícím období.

Zařazováním námětových, hudebních a pohybových her jsem u dětí rozvíjela schopnosti komunikace, slovní zásoby, vzájemné tolerance, pomoci druhým.

Časté vycházky jsme využívali k poznávání přírody, rozvoji zájmu dětí o dění kolem nás a také k upevňování znalostí z dopravní výchovy, ekologické výchovy a jejich aplikace v praktickém každodenním životě.

Využití technologie:

Děti měly možnost si své znalosti nejen z dopravní výchovy ověřit také s využitím IT technologií v interaktivní zábavné formě.

Jana Krunclová

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena kontrola školní inspekci.

j) Základní údaje o hospodaření školy v r. 2023

Finanční prostředky od zřizovatele Obec Chodouny a další zdroje:

1. příspěvky a dotace na provoz – obec Chodouny	680 000 Kč
2. poplatky od rodičů nebo zákonných zástupců	434 442,36 Kč
3. pronájem	0 Kč
4. úroky	107,56 Kč
5. dary	0 Kč

Finanční prostředky poskytnuté v roce 2023 – MŠMT, ESF a Ústecký kraj

1. neinvestiční dotace MŠMT na přímé náklady	6 634 445 Kč
2. účelové dotace Ústecký kraj - souhrn	41 560 Kč
3. projekt ESF Perspektiva 2021	11 263 Kč
4. projekt ESF Nová vize (Šablony I JAK)	243 381 Kč

Příjmy celkem 8 045 198,92 Kč

V roce 2023 hospodařila škola s výsledkem 98,23 Kč

Zprávy o hospodaření školy s prostředky poskytnutými zřizovatelem jsou předávány pravidelně každé čtvrtletí zřizovateli školy, stejně jako závěrečná zpráva za rok 2023/2024.

k) údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

V tomto školním roce ZŠ a MŠ byla zapojena do projektu Nová vize CZ.0202XX/00/22_002/0004381.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce ZŠ a MŠ nebyla zapojena do projektů EU v rámci CZV.

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími

Zaměstnanci školy nejsou členy odborové organizace.

Spolupráce se zřizovatelskou obcí je na dobré úrovni, stejně jako spolupráce s rodiči žáků.

Rodiče jsou o dění ve škole informováni na pravidelných třídních schůzkách, při příležitostných

konzultacích, prostřednictvím zápisníků, internetových stránek školy a informačním systémem

Bakaláři. Vzhledem k umístění a propojenosti mateřské školy a základní školy je nezbytná i jejich

vzájemná spolupráce (převážné většiny akcí se účastníme společně).

Závěr

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali s úpravou okolí školy, pořizování vnitřního vybavení školy je limitováno rozpočtem školy. Zakoupila se nová křesla pro provozní i neprovozní zaměstnance, lednice a kávovar. Pořídily se skříně, určené k archivaci dokumentů. Jako v každém roce, tak i v letošním se uskutečnila revize elektrospotřebičů, hasicích přístrojů, tělocvičného nářadí a venkovních herních prvků. Uskutečnila se i větší oprava spotřebičů – robot a trouba ve školní kuchyni. Během letních prázdnin byla vymalována celá škola, nově položena lina v horním patře a v celé škole byly instalovány nové parapety, seřízení všech oken. Zde náleží poděkování našemu zřizovateli a zastupitelstvu obce. A samozřejmě firmám - malíři Hlaváček a

spol., parapety firma Domino, linaři – Nechyba.

Pro školní rok 2023/24 byl ve školním roce 2023/24 podán požadavek na MŠMT a provedena úprava v Rejstříku škol a školských zařízení. Došlo ke snížení počtu žáků školy ze stávajících 30 dětí na 19 dětí. Žádali jsme o výjimku z počtu žáků. Obec nás v nelehkém roce výrazně podpořila.

Ve školní jídelně se připravila nově, formou doplňkové činnosti možnost stravování cizích strávníků. Toto se přidalo i do zřizovací listiny obce a obchodního rejstříku.

Seznam příloh:

Příloha č. 1 : Recyklohraní

Příloha č. 2 : Fotografie MŠ

Příloha č. 3 : Fotografie ZŠ, ŠD

Tato výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne 30. 8. 2024.

Rada školy byla se zprávou seznámena 28. 8. 2024

Zpracovala Mgr. Lenka Jurczaková, Mgr. Zdeňka Šašková, Gabriela Červená a Jana Krunclová.

V Chodounech dne 30. 9. 2024

Mgr. Lenka Jurczaková

ředitelka Základní a Mateřské školy

PŘÍLOHA č. 1

Recyklohraní 2024 v ZŠ Chodouny

Vlastní projekt v rámci Celoročního cíle - v říjnu 2024 zakopána tzv. biologicky rozložitelná plastová taška



Ekotaška- stav únor 2024



Ekotaška- stav duben



Návštěva sběrného dvora říjen 2024



Třídíme sami



Září/ říjen 2023 Po stopách Plýtváka šatního

- Výroba pexesa ze starých látek



- Burza starého oblečení- swap



- Nové věci ze starých textilií



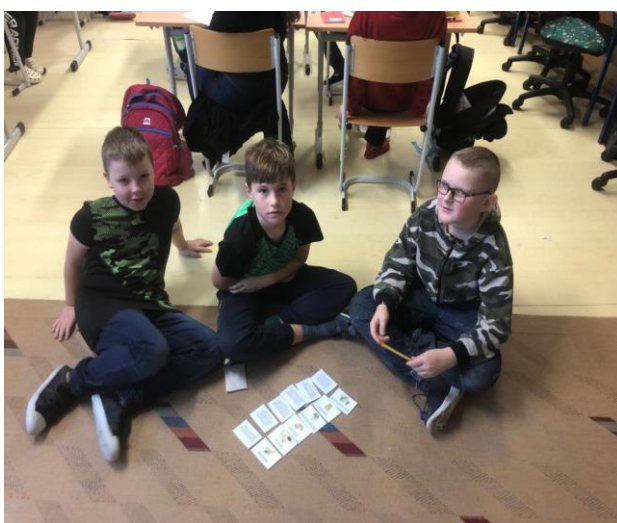
Projekt o plastech- co patří do žlutého kontejneru, pracovní list, bowling s pet lahvemi.

Práce s metodikou Ekoabeceda aneb Malý průvodce světem plastových obalů listopad.





Praktická část Ekoabecedy - řazení kartiček, hra trimino.



Výroba sběrného boxu na baterie, pracovní listy – únor.

Recyklační výzva: Dejte do pohybu nepotřebné elektro a baterie.



Vztah k ekologii budujeme prakticky - množení a sázení pokojových rostlin, výsadba lesních

sazenic (březen).





O sazenice se učíme řádně starat



Březen- pokus s nasákavostí mech vs. hlína

Duben- úvaha o zlepšení stavu místní krajiny



Duben 2024- mapování stávající situace kontejnerů na tř. odpad a návrh nových míst, práce s mapou





Duben 2024- návštěva Ekocentra v Ostrově nad Ohří





Duben 2024- Exkurze do Krušných hor
NPR Božidarské rašeliniště





Duben 2024- Projekt Předcházení vzniku odpadů



PŘÍLOHA č. 2

Besídka + rozloučení s předškoláky



Výlet do Roudnice nad Labem



Návštěva indiánské vesnice Lounky



Wellness pro maminky



Čarodějnický rej

Plavecký kurz



Návštěva Velikonočního zámku Libochovice



Pletení pomlázky



Vynášení Moreny do Labe



Loutkový festival Litoměřice



Karneval v MŠ



Vánoční tvoření



Vánoční tvoření

Recyklohraní – recyklace látek



Vánoční zámek Libochovice

Zimní radovánky



Podřipské muzeum



Exkurze sběrný dvůr Chodouny



PŘÍLOHA č. 3



Tvoření



Soutěže



Barevný týden



Vyrábíme z pečiva



Naše práce



Zima



Tělesná výchova



Velikonoce v Libochovicích



Školní aktivity



Praktické činnosti



Plejtvák šatní



Halloween



Muzeum Betlémů



Poznáváme stromy



Škola hrou

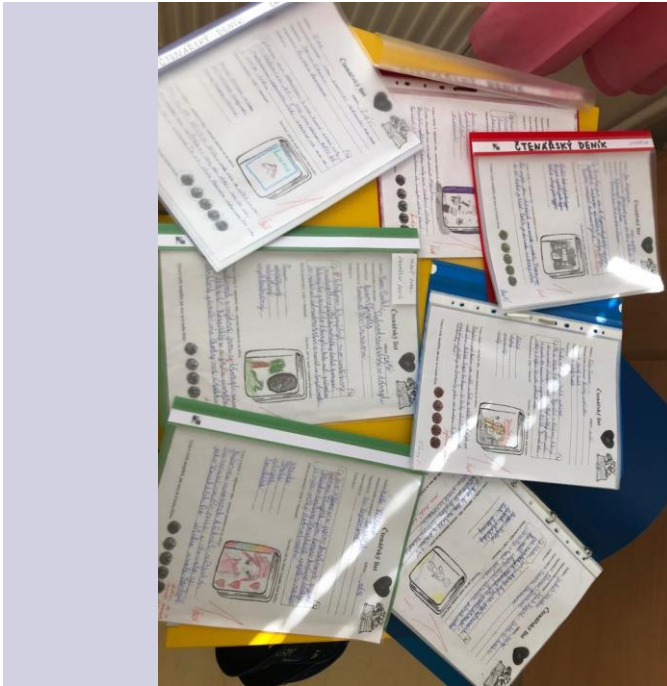


Procházka s anglickým výkladem

Pokus kvasnice



Výroba figurek



Čtenářské deníky



Výstava Vědomice

Výtvarná činnost





Klaun Eddie



Ekoprojekt