

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Základní škola a Mateřská škola Chodouny, příspěvková organizace

Chodouny 119, 411 71 tel.: +420416 849; 732 746 649

www.zsmschodouny.cz; skola@zsmschodouny; IČO : 75003546

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a Mateřská škola Chodouny, okres Litoměřice

Adresa: Chodouny 119

411 71 Chodouny

Telefon: + 420 416 849 125

E-mail: skola@zsmschodouny.cz

Právní forma: příspěvková organizace

Od 1. 1.2003 samostatný právní subjekt, sdružující ZŠ, MŠ, ŠJ a ŠD

Základní škola: kapacita 30 žáků

IZO školy: 102 305 781

REDIZO: 600081630

IČO: 75003546

Mateřská škola: kapacita 25 žáků

IZO MŠ: 107 565 218

Školní družina: kapacita 25 žáků

IZO ŠD: 116 500 140

Školní jídelna: do 60 obědů

IZO ŠJ: 102 753 814

Zřizovatel školy: Obec Chodouny

Právní forma: obec

IČO: 00263699

Chodouny 20

411 71 Chodouny

Telefon: +420 416 849 111

Rada školy:

Zdeněk Stuchlý - předseda (zástupce obce)

Michaela Hájková - jednatel (zástupce rodičů)

Jana Krunclová - (zástupce MŠ a ZŠ)

Přehled oborů vzdělávání

79-01-C Základní škola

79-01-C/01 Základní škola-studium denní

Délka studia: 9 roků, 0 měsíců

Stupeň vzdělání: základní

Základní škola 1. - 5. ročník

Zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení dne: 1. 1. 2003, podle posledního Rozhodnutí ze dne 13. 1. 2004 od 1. 1. 2003.

Činnost školy je vymezena § 5 zákona č. 29/1984 Sb. o soustavě základních, středních a vyšších odborných škol-Školský zákon.

Financování školy se řídí § 8 odst. 2 a § 14 odst. 4 zákona 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství. Statutárním zástupcem školy je ředitelka školy, která podle § 6 odst. 4 zákona 564/1990 Sb. je jmenována zřizovatelem školy a je oprávněna jednat jménem školy.

Její základní pravomoci jsou vymezeny § 3 tohoto zákona. ZŠ a MŠ Chodouny je dvojtřídní, ve školním roce 2023-2024 byla v ZŠ zřízena třída 2. ročníku, ve druhé třídě byli spojeni žáci 3. a 4. ročníku. Základní škola má 2 učebny z toho jedna z nich slouží zároveň i jako školní družina, 1 tělocvičný sálek, školní hřiště, chodbu, sociální zařízení, kuchyň, jídelnu a malý pozemek.

Přehled učebních plánů

V tomto školním roce jsme vyučovali ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího programu „Pramen poznání“ platným od 3. 9. 2007. Vyučující si připravili plány na jednotlivé předměty. Školní rok byl organizován podle pokynů MŠMT.

Personální zabezpečení školy

Ředitelkou školy byla ve školním roce 2024 /2025 Mgr. Lenka Jurczaková, která zároveň byla i třídní učitelkou 1. a 3. ročníku, metodičkou prevence a výchovnou poradkyní. Vyučovala český jazyk, matematiku a hudební výchovu. Ve 4. a 5. ročníku byla třídní učitelkou Mgr. Zdeňka Šašková. Vyučovala český jazyk, matematiku, vlastivědu, přírodovědu, anglický jazyk a informatiku. Výtvarnou, tělesnou výchovu a pracovní činnosti vyučovala ve všech ročnících Jana Krunclová. Ve 4. a 5. ročníku vyučoval na zkrácený úvazek pan učitel Pavel Jurczak.

Vychovatelkou školní družiny byla paní Jana Krunclová, která se zapojila i do mimoškolní činnosti. Asistentkou pedagoga byla u jednoho žáka s IVP 3. ročníku paní Radka Jirků a v 5. ročníku u jednoho žáka také s IVP paní Ivana Stejskalová. Po nemoci této paní asistentky a poté po skončení pracovního poměru byla přijata jako AP paní Mgr. Martina Pěnková.

Školnicí a uklízečkou byla do prosince 2024 Radka Jirků a Renata Pokorná. Pracovaly na zkrácený úvazek. Od ledna 2025 se vrátila do školy po MD paní Leona Zelená.

Od února 2025 jsme měli ve škole po odchozí kuchařce, paní Hýlové novou paní kuchařku, Drahoslavu Dyrnkovou.

Vedoucí učitelkou v MŠ byla paní Gabriela Červená, učitelkou paní Martina Rivolová. V tomto školním roce pracovala jako asistent pedagoga v MŠ paní Renata Pokorná, zároveň zde z OP JAK byla i školní asistentkou. Na zástup v době nemoci paní učitelky Rivolové pomáhala po dobu tří měsíců paní učitelka Šárka Majerová.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce

- Zápis do ZŠ proběhl 1.4.2025. Byly přijaty 4 děti, z těchto přijatých byl udělen jeden odklad školní docházky. Další rodič se rozhodl pro umístění ve škole v Roudnici nad Labem, u jedné dívky chtěli rodiče tzv. domácí výuku (částečně) a vzhledem k tomu, že by ve třídě zůstal jen jeden žák, se vedení školy rozhodlo 1. třídu v novém školním roce neotevřít.
- Zápis do MŠ proběhl 5.5.2025. Do MŠ se hlásilo celkem 13 dětí, přijato bylo pro nový školní rok 6 dětí.

Údaje o výsledcích vzdělávání

a) v ZŠ

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo Základní školu Chodouny celkem 23 žáků v ročnících 1.– 5. Výuka probíhala ve dvou spojených třídách s přihlédnutím k věkovému složení a individuálním potřebám žáků. 1. a 3. ročník vyučovala Mgr. Lenka Jurczaková a 4. a 5. ročník měla spojený Mgr. Zdenka Šašková.

Z celkového počtu:

- 20 žáků prospělo s vyznamenáním
- 2 žáci prospěli
- 1 žák neprospěl, byl mu stanoven náhradní termín pro vykonání opravné zkoušky (tuto nevykonal) a opakuje ročník
- Byla udělena 1 třídní důtka
- 2. a 3. stupeň chování 0
- Neomluvené hodiny 4
- Záškoláctví 0
- Kriminalita 0

Během roku byla věnována zvýšená pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům s IVP. Podpora probíhala formou individuální péče ze strany učitelů, asistentky pedagoga a podle potřeby i formou konzultací s PPP.

V rámci školy byly realizovány školní diagnostické testy a průběžné formativní hodnocení. Zpětná vazba od učitelů i výsledky žáků ukazují na **stabilní úroveň osvojení základních kompetencí**, zejména v oblasti čtenářské gramotnosti a matematiky. Pozitivní přístup žáků k učení a malý počet dětí ve třídě umožňuje individuální přístup a efektivní práci s každým dítětem. Do vzdělávání byly pravidelně začleňovány projektové dny, skupinová práce a výuka v terénu, což mělo pozitivní vliv na motivaci a výsledky žáků.

b) v MŠ

Mateřskou školu Chodouny navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 celkem **20 dětí** ve věkově smíšené třídě. Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu ŠVP „Rok v naší školce“. Organizační informace byly zveřejňovány na webových stránkách ZŠ a MŠ Chodouny, uzavřené facebookové skupině a na nástěnce v šatně MŠ. Pro příští školní rok 2025/2026 škola pořídila aplikaci Správa MŠ a nově Naše MŠ. Program „Rok v naší školce“ podporuje všestranný rozvoj dítěte s důrazem na individuální přístup a prožitkové učení.

Děti byly vedeny k samostatnosti, spolupráci, rozvoji komunikačních dovedností a sociálních vztahů. Pedagogická práce se zaměřovala na rozvoj základních kompetencí – zejména v oblasti řeči, předmatematických představ, jemné a hrubé motoriky a sebeobsluhy.

Ve druhém pololetí byl kladen důraz na přípravu předškoláků na vstup do základní školy. U **šesti dětí v posledním ročníku MŠ** bylo při pedagogické diagnostice zjištěno, že dosáhly potřebné úrovně školní zralosti. U jednoho dítěte bylo doporučeno odborné vyšetření v PPP z důvodu drobných odkladových indikátorů; na základě posudku byl nakonec udělen **odklad povinné školní docházky o jeden rok**.

Spolupráce s rodiči probíhala průběžně formou individuálních konzultací, společných akcí a každodenní komunikace. Škola rovněž navázala spolupráci se ZŠ a realizovala společné aktivity dětí z MŠ a žáků 1. stupně, což přispělo k plynulejšímu přechodu předškoláků do základního vzdělávání.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola má zpracovaný **Minimálně preventivní program**, zaměřený na:

- zdravý životní styl,
- vztahy ve třídě,
- prevenci šikany a kyberšikany.

Paní učitelka Krunclová využívala často ve svých hodinách skupinové aktivity, které byly zařazeny do předmětu Člověk a svět práce. Zde se mapovaly a definovaly silné stránky žáků, jejich cílů a individuálních kompetencí. Hry k sebepoznání, Vizitky, Sociální vesmír, Superhrdina, Jak se rozhodovali dospělí kolem mě, Rodinná pracovní anamnéza aj.

V rámci primární prevence jsme během školního roku aktivně využívali materiály vzdělávacího programu Jeden svět na školách (JSNS), který realizuje organizace Člověk v tísni. Program slouží jako důležitý nástroj pro otevírání společensky aktuálních a citlivých témat ve výuce.

Žáci se prostřednictvím dokumentárních filmů a navazujících diskusí seznamovali s problematikou kyberšikany, manipulace na internetu, extremismu, předsudků, duševního zdraví i vztahů ve třídě. Práce s těmito materiály probíhala v hodinách informatiky nebo v hodinách Člověk a svět práce.

Využili jsme např. filmy *Janovice* (o kyberšikaně), *Nenávist ti nesluší* (o projevech extremismu a nenávisti na sociálních sítích) a *Zachycení v síti* (o bezpečnosti dětí v online prostoru). Následné řízené diskuze přispěly ke zvýšení citlivosti žáků vůči těmto jevům a podpořily rozvoj kritického myšlení, empatie a vzájemného respektu.

Program JSNS vnímáme jako efektivní doplněk školní prevence a nástroj pro dlouhodobé posilování zdravého klimatu ve škole.

V rámci každodenního provozu školy probíhá průběžná a přirozená prevence rizikového chování, která je nedílnou součástí práce třídních učitelů i ostatních pedagogů. Cílem je

vytvářet bezpečné, podnětné a respektující prostředí, které podporuje pozitivní vztahy mezi žáky a předchází sociálně patologickým jevům.

Preventivní aktivity jsou realizovány zejména ve ŠD a v běžných hodinách, kde se systematicky věnujeme rozvoji mezilidských vztahů, třídní soudržnosti a komunikace. Důraz je kladen na otevřený dialog, podporu empatie, spolupráce. Učitelé pravidelně sledují klima ve třídě, reagují na případné známky napětí či konfliktů a v případě potřeby spolupracují s metodikem prevence nebo výchovným poradcem.

Mezi každodenní preventivní činnosti patří také nastavování a dodržování třídních pravidel, podpora spolupráce prostřednictvím skupinové práce, průběžná komunikace s rodiči a individuální podpora žáků. Důležitou součástí prevence je i pozitivní příklad a přístup pedagogů, kteří svým jednáním modelují zdravé způsoby řešení problémů a mezilidské komunikace.

Tímto způsobem je prevence přirozeně začleňována do školního života a přispívá ke zdravému vývoji žáků i dobrému klimatu ve škole.

Údaje o DVPP

- Ředitelka školy dokončila "Ředitel manažer-kombinované kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení."
- Účastnila se výjezdního zasedání ředitelů MŠ a ZŠ, pořádané MAS Podřipsko, tematicky zaměřené na proměnu kultury školy aneb "Zrození kmenového vůdce."
- Dále Pojdme do toho - Krajská konference k aktuálním změnám v RVP ZV, to se týkalo i změn v MŠ. Zde nás zastoupila vedoucí učitelka MŠ.
- Výroční zpráva školy- od legislativy k praktickému využití-on-line seminář.
- Jedna paní učitelka si prohlubovala své vzdělání pro I. stupeň ZŠ
- Poradna pro školy, Kartotéka Mikáč, Učíme.cz taktéž přispěly užitečnými radami v každodenní praxi-Paměť, Motivace, Tenze u žáků, Typy osobnosti, Jak pracovat s dětmi v komunitním kruhu, Komunikace v konfliktních situacích,
- Formy a témata pro realizaci šablon I JAK- Aktivita a Projektové řízení - Zjednodušené projekty Šablon I JAK pro ZŠ a MŠ.

- Průběžně se vedení školy zabývalo Novelou školského zákona.

Pedagogové se zúčastnili seminářů nebo webinářů v oblasti:

- Diagnostiky vztahů ve třídě
- Supervize pedagogů, Komunikace pedagogů, Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga
- Dětské skupiny při MŠ, zápisy do 1.třídy a do MŠ, Adaptace dětí a rodičů na MŠ
- Revize RVP, Jak na plynulý přechod dětí z MŠ do ZŠ, Logopedická prevence, Práva a povinnosti učitelek MŠ, Spolupráce s rodiči před nástupem dětí do MŠ
- Jak podporovat rozvoj řečových dovedností u předškoláků, Vliv smyslového vnímání na pozornost a učení, Hrátky s písničkami, Jak na výtvarku na 1. stupni
- Plán podpory pohybu u dětí, žáků a studentů v období 2024 – 2028.
- Hygienické minimum pro zaměstnance ve školním stravování, Stravování zaměstnanců školských příspěvkových organizací- metodické pokyny, Ovoce a mléko do škol. Samostudium na www.jidelna.cz

Údaje o prezentaci MŠ a ZŠ na veřejnosti

Během školního roku jsme se zúčastňovali – MŠ a ZŠ mnoha různých akcí, ať už pořádaných obcí Chodouny nebo námi. Ve škole jsme měli Kroužek hravé angličtiny. Zapojovali jsme se do soutěží málotřídních škol, které pořádala MAS Podřipsko ve spolupráci se ZŠ Bechlín. Např.

- Lidové zvyky a tradice na Podřipsku a na Litoměřicku, Fauna, flóra a krajina v našem okolí, soutěž českého jazyka, soutěž IT, ukázka práce s putovními pomůckami. V každé ze soutěží postoupili žáci do OK, kde získali mnohá umístění.
- Zdobení stromku na návsi, Edukační program Od adventu pro 3 krále, vystoupení u kostela v Lounkách, Masopustní průvod obcí, pořad, připravený k oslavám MDŽ, Zahradní slavnost pro veřejnost – připravená MŠ i ZŠ.
- Besedy s Anežkou Grimmovou na rozvoj čtenářské gramotnosti
- Sponzorské sbírky – „Život dětem“, „Tříkrálová sbírka“.

- Výtvarná soutěž „Říše hmyzu“, O vodě, Učíme se s filmem na 1.stupni ZŠ, soutěž Matematický Klokán, McDonaldscup – OK (3.místo našich žáků)
- Učitelé se zúčastnili kurzu Zdravotník zotavovacích akcí, Kurz 1. pomoci, seminář v rámci ŠABLON – Spolupráce asistentů a pedagogů a další (viz. Vzdělávání v rámci DVPP).
- Pro rodiče byl uspořádán Den otevřených dveří, zápisy do MŠ i ZŠ
- Společně MŠ a ZŠ Vynášení Moreny, plavecký výcvik, focení...
- Výlety- Krásy Třeboně, Lužické hory, Majaland, Exkurze na farmu Vědomice,
- Divadelní představení „Hledá se Khodl“, pohádka Čertův poklad na zámku Ploskovice, v MŠ Čarodějnický rej
- MŠ dále uspořádala : Wellness pro maminky, vánoční tvoření s rodiči, Karneval, Účast na loutkovém festivalu v Litoměřicích, Barevný týden, Canisterapie
- Paní učitelky z MŠ využily v rámci šablon spolupráci – sdílení s jinými MŠ

Projekty školy

Od září 2024 se MŠ i ZŠ zapojila do projektu Recyklohraní, kde plnila zadané úkoly a hlavní čtyři celoroční cíle. I v tomto školním roce byla škola zapojena do projektu Pespektiva 21 Šablony III (projekt v rámci vzdělávání z EU, dále do projektů KÚÚK „Nástroje pro oživení a odolnost., č.j. MŠMT – 2390/2022-7 a MŠMT – 2393/2022-7.

Ze šablon OP JAK probíhalo čerpání financí – školní asistent, inovativní vzdělávání, spolupráce učitelů MŠ. Zapojili jsme se také do výzvy „Ovoce a zelenina do škol“.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Poslední inspekce: leden 2023. Ve školním roce 2024/2025 inspekce neproběhla.

Základní údaje o hospodaření školy v roce 2024/2025

Příjmy:

1. příspěvky a dotace na provoz – obec	1 095 000 Kč
2. poplatky od rodičů nebo zákonných zástupců	386 929 Kč
3. pronájem	0 Kč
4. úroky	63,79 Kč
5. dary	0, Kč
6. dotace EU	310 233,19 Kč

Údaje o použití finančních prostředků poskytnutých v roce 2024 – státní rozpočet

Neinvestiční dotace na přímé náklady celkem	5 950 261 Kč
Z toho: platy	428 4319 Kč
OON	45 000 Kč
Ostatní (pojistné, ONIV, FKSP)	1 620 942 Kč

Spolupráce s partnery

- PPP Litoměřice a Roudnice nad Labem
- Místní knihovna a OÚ Chodouny
- ZŠ v Roudnici nad Labem – přechod žáků

Závěr:

Škola v Chodounech i v tomto roce plnila svoji vzdělávací roli s ohledem na místní podmínky. Učitelé se snaží o individuální přístup a vytváření příjemného a bezpečného prostředí pro děti z obce i okolí.

Seznam příloh :

Fotografie z MŠ, ZŠ (školní výuka, mimoškolní aktivity, akce – exkurze, školní pobyty, akce pro rodiče a veřejnost).

Tato výroční zpráva byla schválena mimořádnou pedagogickou radou dne 3.10.2025.

Rada školy byla se zprávou seznámena 7.10. 2025

V Chodounech dne 1.10. 2025

Mgr. Lenka Jurczaková

ředitelka Základní a Mateřské školy























